

- قررت وزارة التربية والتعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم



لُغَتِي الْخَالِدَة

للصف الثاني المتوسط

الفصل الدراسي الثاني

كتاب النشاط

٤

الوحدة
الرابعة



قصص مدرسية تعليمية

حُبُّ الْمَوْطَنِ

اللَّهُمَّ اجْعَلْهُ سُبُلًا إِلَى

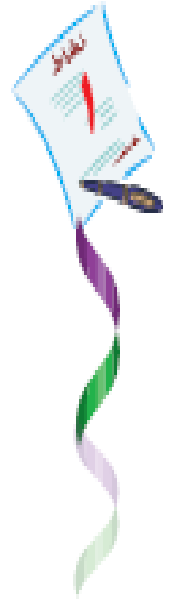
الْإِيمَانِ وَالْجَنَّةِ آمِينَ



الفهم القرائي



أبحثُ في المعجم الوسيط عن كلمتي (العاكفين - الرُّكع) وفق
المطلوب في الجدول التالي:



ما يتفرع منها من كلمات
عكفا ، عكوفاً ، معكوفاً ، اعتكافاً
ركعا ، ركوعاً ، متركعاً ، ركعة

فعلها
عكف

ركع

الكلمة
العاكفين

الركع



أُجِيبْ عَمَّا يَلِي:

طاف

فعلها

طائف

كلمة (الطائفين) مفردتها

أختارُ المعنى المناسبَ لها والواردُ في سياقِ الآياتِ بوضعِ علامةٍ (✓) أمامه:

أ- () الذي يدور حول البيوت ليحرسها.

ب- (✓) الذي يدور حول الكعبة ذاكرًا لله.

ج- () الذي يخدمك برفق وعناية.



مفاتيح



أتعاملُ مع القرصِ المدمج الذي يحتوي على معجمٍ لمعاني الكلمات؛
لأُكشِفَ في المعجمِ الوسيطِ عن معنى كلمتي (عهدنا إلى)، (يرفع):

أوصيناه بما هو هام

عهدنا إلى

من مادة الفعل رفع

يرفع



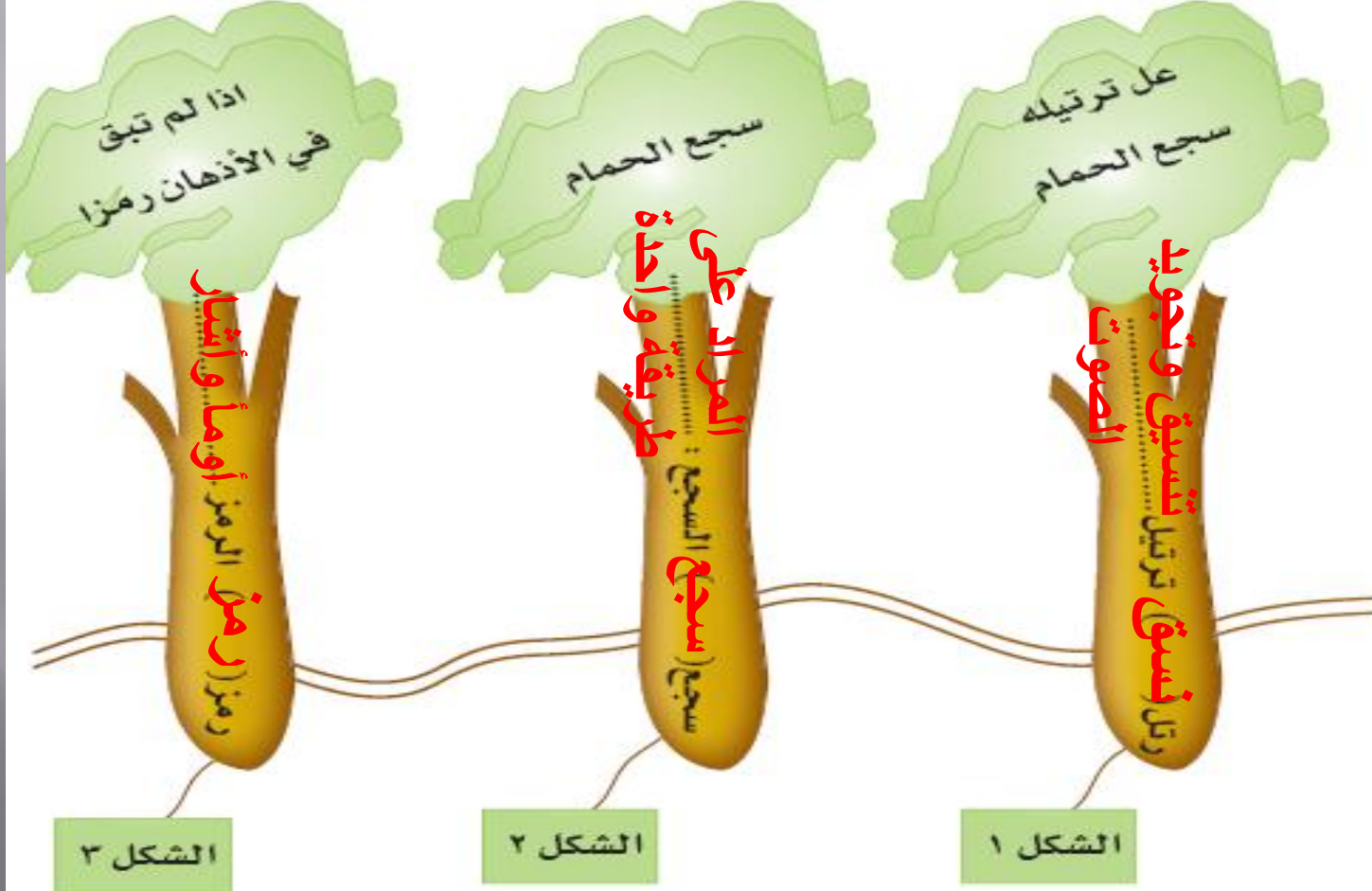
حلول

منصة مدرسية تعليمية

التحليل الأدبي



أ. أكمل الناقص مما يلي بعد البحث في المعجم :



أجيب حسب المطلوب في كل مايلي:

أ. هل كل بلد آمن
مثل البلد الحرام؟

ب. ما سبب أمن
البلد الحرام؟

لا

دعوة إبراهيم عليه السلام
فيه بيت الله
تمسك أهله بكتاب الله وسنة
رسوله

إبراهيم عليه السلام

ج. ١- من الداعي في قوله تعالى: ﴿رَبِّ اجْعَلْ هَذَا الْبَلَدَ آمِنًا﴾ ؟

إبراهيم عليه السلام
٢- أي بلد دعا له ؟

مكة المكرمة

٣- ما أبرز آثار تلك الدعوة؟ وكيف نحافظ عليها ؟

أنه أصبح آمنا وفيه رزق كبير
ويقصده الناس ويقصدونه

د. أظلل الدائرة عن يسار اختياري مما يلي :

في قول الشاعر (فماذا أنت ؟) استفهام قصد به :

○ معرفة الجواب

● التعظيم

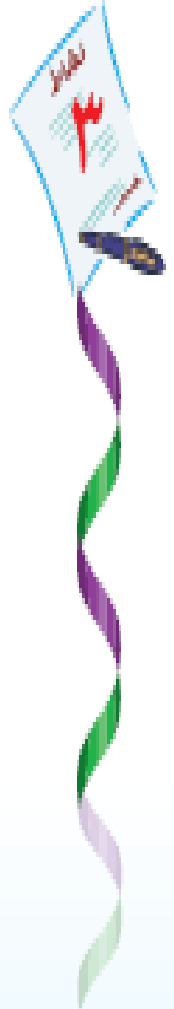
○ الاستغراب



منصة مدرسية تعليمية



أجيب حسب المطلوب في كل ممايلي:



ووجهك بهجة ورؤاك نصر
وفي جنبك زمزم والمقام

**بئر زمزم ومقام
إبراهيم عليه السلام**

أ- ما الموضوعان المذكوران هنا ؟

الدروس اللغوية



أحيط الجزء الذي ينبغي أن يكتب مدة (~) في الكلمات الملونة من الجمل التالية ، ثم أعيد كتابة الكلمة صحيحة :

أأنت () مواطن صالح ؟ ، **مأثر** (**مآثر**) وطني كثيرة .

الكفاءات () المخلصة طريق إلى التقدم .

جدة والدمام **مرفأان** (**مرفآن**) مهمان من مرافئ وطني الحبيب .

وطن الخير يحمل لأبنائه **مفأأات** (**مفاجآت**) سارة .

بفضل الله في كل صباح **أأخذ** (**آخذ**) حقيتي إلى مدرستي **الأأمنة** (**الآمنة**)

أكتب تحت كل صورة جملة مناسبة فيها كلمة ممدودة :



منشآت



مآذن



آثار

أكمل الفراغ في الجدول التالي بصياغة اسم الفاعل كما في المثال :



الفاعل	اسم الفاعل
أخذ	أخذ
أسف	أسف
أسر	أسر
أمر	أمر

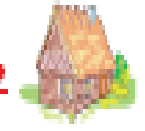
أسف
آثر
آمر



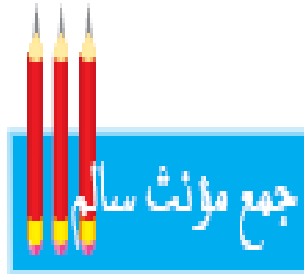
أكمل الجدول التالي كما في المثال:

نوعه	ألف الاثنين	المفرد المتكلم	مسند لـ	
			الفعل	
ماض	يبدأ	يبدأت	بدأ	
	أمرأ	أمرت	أمر	
	أخذا	أخذت	أخذ	
	نشأ	نشأت	نشأ	
	لجأ	لجأت	لجأ	
مضارع	يبدأن	أبدأ	بدأ	
	يأمران	أمر	أمر	
	يأخذان	آخذ	أخذ	
	ينشآن	أنشأ	نشأ	
	يلجآن	ألجأ	لجأ	
أمر	أبدأ		بدأ	
			نشأ	
			لجأ	





أحول الأسماء التالية وفق ألوان الجدول التالي :



جمع مؤنث سالم

مفاجآت

منشآت

مبتدئات

جمع مؤنث سالم



جمع تكسير

مأرب

مآكل

آراء



مثنى

نبآن

مبتدآن

ملجآن

مفاجأة

منشأة

مبتدئة

نبأ

مبتدأ

ملجأ

مأرب

مآكل

رأي



أجري التحويل على الجملة التالية وفق المطلوب:

هم لن يطالبوا بحقوقهم
كل المطالبة

أسبق الفعل
بناصب

هم يطالبون بحقوقهم كل المطالبة

هم لم يطالبوا بحقوقهم
كل المطالبة

أسبق الفعل
بجازم



الزائر

لماذا توهجتُ بقربك هذه الفوانيس؟

الرياض

إنها الفوانيس التراثية التي تُضاء كل عام فيأتي المشاركون **يقيموا**... الأمسيات
الأمسيات الثقافية والأدبية و **يعرضوا**... الموروث الشعبي في مختلف جوانبه.



الزائر

ماذا يفعل الزائرون؟

الرياض

الزائرون **يشاهدون**... صورًا أثريةً لمناطق مختلفة و **يتسوقون**... في
أسواقها الشعبية.

الزائر

حقًا إنك باحتضانك لهذا المهرجان... **تبرزين**... تراث المملكة و **تربطين**
الأجيال المعاصرة بماضيهم العريق وصدق الشاعر حيث قال عنك:
يضيء في يدها تاريخ مملكة
ومصحف وشعار رائع السيم

أعَيِّنْ المفعول المطلق فيما يلي، وأبَيِّنْ نوعه وعلامة نصبه، وفق الجدول المعطى:

الجملة	المفعول المطلق	نوعه	علامة نصبه
١. تخدم المملكة العربيّة السعوديّة ضيوف الرحمن خدمة عظيمة.	خدمة	مبين نوع الفعل	الفتحة
٢. زرنا مسجد النبي ﷺ زيارتين.	زيارتين	مبين عدد مرات الفعل	الياء
٣. الذين يحبّون وطنهم يؤدّون واجبهم أداءً كاملاً.	أداء	مبين نوع الفعل	الفتحة
٤. النشيد الوطنيّ يقوّي الانتماء إلى الوطن تقوية.	تقوية	مؤكد الفعل	الفتحة
٥. يساهم المواطنون في خدمة وطنهم مساهمات.	مساهمات	مبين عدد مرات الفعل	الكسرة



أُمِيزُ المفعولُ المطلق من المفعولِ به في الآياتِ التالية من سورة المزمل :



قال تعالى : ﴿ أَوْزِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا ﴾ سورة المزمل (٤)

المفعول به : القرآن

المفعول المطلق : ترتيلا ..

قال تعالى : ﴿ وَادْكُرْ اسْمَ رَبِّكَ وَتَبَتَّلْ إِلَيْهِ تَبْتِيلًا ﴾ سورة المزمل (٨)

المفعول به : اسم

المفعول المطلق : تبتيلا ..

قال تعالى : ﴿ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا يَقُولُونَ وَأَهْجِرْهُمْ هَجْرًا جَمِيلًا ﴾ سورة المزمل (١٠)

المفعول به : الضمير (الهاء) في
الفعل (واهجرهم)

المفعول المطلق : هجرا ..

أَتَمِّمُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِمَفْعُولٍ مُطْلَقٍ وَفَقِ الْمَطْلُوبُ:



أ

تَقْبِيلًا

مُؤَكَّدٌ لِلْفِعْلِ

تَقْبِيلِ الْأُمِّ

مَبْنِيٌّ لِنَوْعِهِ

قَبْلَتَيْنِ

مَبْنِيٌّ لِعَدَدِهِ

قَبَّلْتُ أَرْضَ بِلَادِي



حلول

منصة مدرسية تعليمية

ب

رَعَاكَ بِلَادِي إِلَهَ السَّمَاءِ

لَتَبْقَى ضِيَاءُ يُنِيرُ الْفَضَاءَ

فَسَقِيَا كَرِيمًا بِلَادَ الْهُدَى

مِنْ الْخَيْرِ حَتَّى تَنَالِيَ الرِّضَا

١- أَسْتَفِيدُ مِنْ مَضْمُونِ الْبَيْتَيْنِ السَّابِقَيْنِ، وَأُنْشِئُ جُمْلَةً تَحْوِي مَفْعُولًا مُطْلَقًا:

رَعَاكَ اللَّهُ بِلَادِي رِعَايَةً

٢- أكمل الإعراب التالي:

الكلمة

إعرابها

سقيًا

مفعول... **مطلق**... منصوب بفعل محذوف تقديره (... **سقاك**)
وعلامة نصبه ... **الفتحة** ... الظاهرة على آخره .

كريمًا

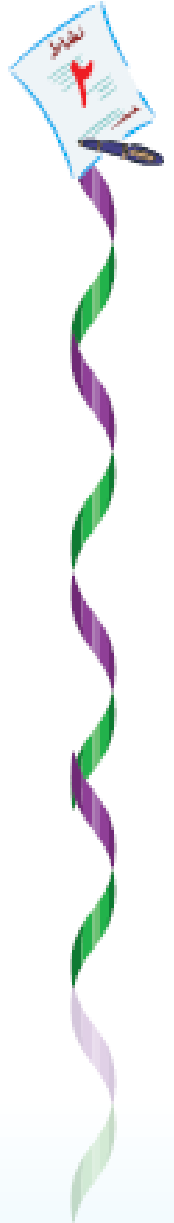
صفة . **منصوبة** . وعلامة نصبها . **الفتحة** ... الظاهرة . **على** ... آخره .



حلول

منصة مدرسية تعليمية

أذكر كل ما يرد إلى ذهني من كلمات ترتبط بالفكرة التالية ، مع الاستعانة بما تثيره الصورة من كلمات :



الوحدة
الخامسة

قَرَضَايَا الشَّبَابِ



حلول

منصة مدرسية تعليمية





من قول الرسول ﷺ الوارد في النص: «اغتنم خمسا قبل خمس: حياتك قبل موتك، وصحتك قبل سقمك، وفراغك قبل شغلك، وشبابك قبل هرمك، وغناك قبل فقرك»،
أستخرج كل كلمة وضدّها:

ضدّها

موتك

سقمك

شغلك

هرمك

الكلمة

حياتك

صحتك

فراغك

شبابك

ب) أكمل الاستخدامات الواردة لكلمة (يتكدر) ، ثم أبيتُ ضدها :

تقول: يتكدر العيش

يتكدر

يتكدر

يتكدر اللون

الخاطر

الماء

ضدها

يصفو

أ) أبحثُ في المُعجم عن معنى كلمة (أهْمِس) ، ثم أكمل دائرة اشتقاقات هذه الكلمة :

الهمس : هو
كل ما خفي من
الكلام وغيره



ب) أبحثُ في المُعجم عن معنى كلمتي : (مِغْشَار) ، (مَحْطَ) :

مِغْشَار : هي الجزء من العشرة

مَحْطَ : مكان النزول

نص التحليل الأدبي

أشير بـ (✓) إلى المعنى الذي أختاره لكل كلمة حسب ورودها في النص :

ينتزعون

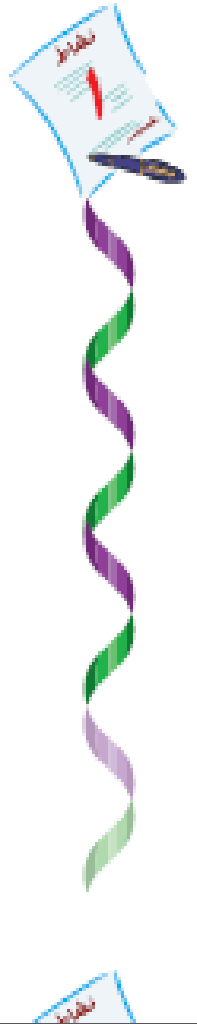
انتزع الشيء : اقتلعه (✓)

انتزع الشيء : استلبه ()

عَنَيْتُ

عَنَى به الأمرُ : نَزَلَ ()

عنى بالقول : قصدَ (✓)



قال الشاعر في الشباب المتنافسين في المعالي :

١

مضوا يتواثبون إلى مداها وينتزعون حقهم غالبا

إذا قلنا : إن مجال المنافسة هو العلم ، يمكن الإجابة عن التساؤلات التالية :

● ما الحق الذي ينتزعه الشباب ؟

العلم

● ما الفرق بين « ينتزعون » و « يأخذون » ؟

ب

تدل ينتزعون على بذل شغل كبير أما يأخذون فتدل على جهد عادي

مما قاله الشاعر :



« شباب جزيرتي وصقور سربي » .

● ما الوصف الذي وصف به الشاعر الشباب ؟

إنهم صقور فريقه

● ما المعنى الذي يريده بهذا الوصف ؟

رعاك الله بلادي رعاية التعبير عن القوة والوحدة والرفعة

● ما الكلمة الأكثر أهمية في التعبير عن المعنى السابق ؟

صقور

● ما ذا يحدث لو حذفناها ؟

يختل المعنى تماما

● صُغْ جملة أدبية بها لفظ له أثر كبير في معناها وضع خطأ تحت هذا اللفظ .

- أختار عنواناً للأبيات ١، ٢، ٣، ٤ مما يلي، و أشير إليه بـ (✓):

اعتزاز و افتخار ()

شبابنا الشجعان ()

تحية للشباب (✓)

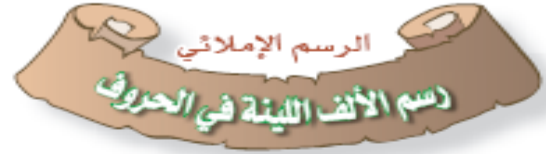
ويمكنني وضع عنوان آخر هو

أشرح الأبيات (١١ - ١٣) شرحاً أدبياً



الشرح الأدبي

الدروس اللغوية



أصل ما يمكن وصله من الحروف التالية بضمير أو غيره، ثم أضعه في جملة من إنشائي (إلى، على، بلى، حتى).

إلام، علام، عليه، علينا، بلى، حتام؟

أملأ الفراغات التالية بما يناسبها مما يأتي (إلى، على، حتى، بلى، لا).

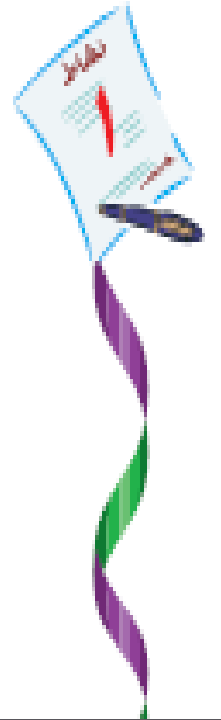
- استمع... **إلى**... نصح الناصح باهتمام. فقد يكون فيه الخير الكثير.
- ... **على**... قدر أهل العزم تأتي العزائم وتأتي على قدر الكرام المكارم
- يُغلي التأدبُ أقوامًا وَيَرْفَعُهُمْ... **حتى**... يساووا ذوي العليا في الرتب
- أليس من الخير أن يحسب المرء لكل شيء حسابه، ويتوكل على ربه عز وجل ؟
- ... **بلى**...
- هل التدخين مفيد ؟ ... **لا**



أجرّد ما تحته خط من (أل) التعريف، ثم أعيد كتابته:

لا يُعجبني الشاب الذي يقضي جلّ وقته في المقهى و النادي

لا يعجبني الشاب الذي يقضي وقته في مقهى و ناد



ب) أستخدمُ الرمزين   في تحديد ما ينتمي أو لا ينتمي ممّا تحته خطّ إلى مجموعة الاسم المقصور:

تذكر أيّها الشابُّ أن شعار
الدِّفاعِ المدني هو السلامة.



إذا ساء مستقبلُ الشابِّ بكي
عليه حين لا ينفع البكاء..



عندما تضجُّ صدورُ الشباب
بالأحلام يجب أن يكونوا
أعلى من أحلامهم.



كلُّ مجتهدٍ يستطيعُ أن يوجد
في نفسه هوى لشيءٍ يطمح
إليه.



على الشباب عندما يتحدث
الأجداد عن روعة الماضي
ألا يسخروا.



تمسكوا بالعروة الوثقى.



أَقْبَسُ مِنَ الْعِبَارَاتِ السَّابِقَةِ جُمْلًا تَدُلُّ عَلَى أَسَالِيْبِ تَرْجُّ بِاسْتِخْدَامِ
أَدْوَاتِ التَّرْجِي الْمُنَاسِبَةِ:

لَعَلَّ الشَّبَابَ مُسْتَثْمَرٌ وَقْتُ فِرَاغِهِ

لَعَلَّ الشَّبَابَ مُسْتَفِيدٌ مِنَ الْعِطْلَةِ الصِّيفِيَّةِ

عَسَى الشَّبَابُ أَنْ يَسْتَفِيدَ مِنَ الْعِطْلَةِ الصِّيفِيَّةِ

أَعْبُرْ، ومن بجواري، عن القضايا التالية بأسلوب الترجي :

أسلوب الترجي

القضية

لعل الأصحاب مخلصون

اختيار الأصحاب على أساس من
الود والمحبة في الله تعالى

لعل الشباب لا يتجول في
الأسواق دون ضرورة

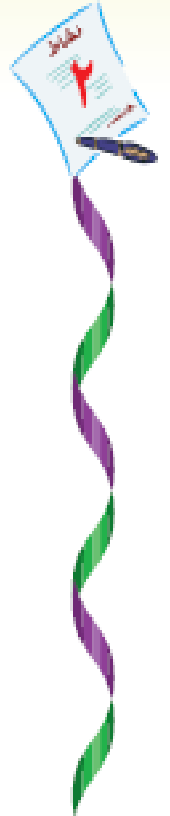
تجول بعض الشباب في الأسواق دون
ضرورة

عسى الشباب ألا يفزع
من عدم وجود وظيفة

فزع بعض الشباب من عدم إيجاد
وظيفة خالية

لعل الشباب معتدل في
استخدام شبكة الإنترنت

استخدام الشباب لشبكة الإنترنت



الوظيفة النحوية

المفعول لأجله

أُعَيِّنُ كُلَّ مَفْعُولٍ لِأَجْلِهِ فِي النَّصِّ التَّالِيِ:



المفعول لأجله

اتقاء

ضنا

تحرياً

قَالَ الْحَسَنُ بْنُ عَلِيٍّ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) يُوصِي ابْنَهُ:

«أَيُّ بُنَيَّ: إِنِّي مُؤَدِّ حَقِّ اللَّهِ فِي تَأْدِيبِكَ، فَأَدِّ حَقَّ اللَّهِ فِي
الاسْتِمَاعِ مِنِّي. أَيُّ بُنَيَّ: كُفَّ عَنِ الْأَذَى اتِّقَاءَ لِلشَّرِّ،
وَارْفُضْ الْبَدَاءَ ضَنْناً بِعَرَضِكَ، وَاسْتَعِزْ عَلَى الْكَلَامِ بِطَوْلِ
الْفِكْرِ تَحْرِياً لِلصَّوَابِ، وَلَا تَفْعَلْ فِعْلاً إِلَّا وَأَنْتَ عَلَى يَقِينٍ
أَنْ عَاقِبَتَهُ لَا تَرْدِيكَ، وَأَنْ تَتِيَجَّتَهُ لَا تَجْنِي عَلَيْكَ».



أُمِيزُ أنواع بعض المفاعيل الواردة في الآيات الكريمة وفق الجدول التالي :

قال الله تعالى : ﴿ وَءَاتَ ذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلَا يُبْدِرْ تَبْدِيرًا ۝٢٦ إِنَّ الْمُبْدِرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا ۝٢٧ وَإِمَّا تَعْرِضْ عَنْهُمْ أِبْتِغَاءَ رَحْمَةٍ مِّن رَّبِّكَ تَرْجُوهَا فَقُلْ لَهُمْ قَوْلًا مَّيْسُورًا ۝٢٨ وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا ۝٢٩ إِنَّ رَبَّكَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَن يَشَاءُ وَيَقْدِرُ إِنَّهُ كَانَ بِعِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا ۝٣٠ وَلَا تَقْلُوبُوا أَوْلَادَكُمْ خَشْيَةً إِمَّا لَقِيْتُمْ تَزَوَّجْتُمْ وَإِنَّكُمْ إِنَّمَا كُنْتُمْ فِي قُلُوبِكُم بِغَاوِينَ ۝٣١ وَإِنَّ رَبَّكُمُ عَلِيمٌ ۝٣٢ ﴾ سورة الإسراء.

المفعول به	المفعول المطلق	المفعول لأجله
يدك	تبذيرا	خشية
(الهاء) في كلمة تبسطها	ابتغاء	
الرزق	قولا	
أولادكم		

أُعبِّر عن المعاني التالية بجُمْلٍ وَفْقَ المطلوبِ الذي أمامها:



مفعول مطلق

التأكيد على طلب التوفيق من الله.

أ

طلبت التوفيق من الله طلبا

مفعول لأجله

عدم الإكثار من المزاح لأحترم نفسي.

ب

لا أكثر من المزاح احتراما لنفسي

مفعول به

احترام المسنين وتقديم العون لهم.

ج

أحترم المسنين وأقدم لهم العون



يقول أبو الطيّب المُنْتَبِي:

وَمَنْ يُنْفِقِ السَّاعَاتِ فِي جَمْعِ مَالِهِ
مَخَافَةَ فَقْرٍ فَالَّذِي فَعَلَ الْفَقْرُ

١ أجعل «جمع» في جُمْلَتَيْنِ بحيثُ تكونُ في الأولى مفعولاً مُطلقاً، وفي الثَّانِيَّةِ مفعولاً لأجلِهِ، مع مُراعاةِ ضبطِ الكلمةِ:

جمع الرجل المال جمعا
تصدقت بمالي جمعا للحسنات

ب أستخرجُ من البيتِ السابقِ المفعولَ لأجلِهِ، ثُمَّ أعربه:

المفعول لأجله

مخافة

إعرابه

مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه

الفتحة الظاهرة على آخرت وهو مضاف

طَرَقَ الشَّابُّ الأبوابَ من جديدٍ طَرَقَاتٍ.

المفعول المطلق
كم + **الفعل** = المفعول المطلق
كم + طرق الشباب الأبواب = **طَرَقَاتٍ**

ندخلُ مدارسَ المحنِ والأزماتِ آملاً في التَّعلُّمِ منها.

لماذا + **الفعل** = المفعول لأجله
لماذا + ندخل مدارس المحن = **آملاً**



أبحث في العبارة التالية عن كل كلمة ورد نقيضها، ثم أضعها في الجدول التالي :

سعادة الإنسان أو شقاوته وقلقه وسكينته تنبع من نفسه وحدها، إنه هو الذي يعطي الحياة لونها البهيج، أو المنقبض، كما يتلون السائل بلون الإناء الذي يحتويه: (فمن رضي فله الرضا، ومن سخط فله السخط) ^(١)

نقيضها	الكلمة
شقاوة	سعادة
سكينته	قلقة
المنقبض	البهيج
سخط	رضي
السخط	الرضا



أملأ الإطارين التاليين بما يناسبهما - في رأيي - من الكلمات التالية:

السعادة، الشقاوة، القلق، السكينة، البهيج، المنقبض، الرضا، السخط، الطُموح،
السُّمو، النَّدم، ضَاعَتْ، العزم، الصَّبْر، وضوحُ الهدف، السَّاعي، المجاهد، الجد،
احترام الذات، الفشل، الانكسار، الانتصار، اليأس، الصُّمود، ينهار، يأبى.

الشقاوة ، القلق ،
المنقبض ، السخط ،
ضاعت ، مهزوما ،
الفشل ، الانكسار ،
اليأس ، ينهار

السعادة ، السكينة ، البهيج
، الرضا ، الطُموح ، السمو
، الندم ، العزم ، وضوح
الهدف ، الساعي ، الصبر
، الجد ، احترام الذات ،
الانتصار ، الصمود ، يأبى

أذكر ما أعرفه من المترادفات لكل كلمة تحتها خط من الكلمات التالية :
حياتك من صنع أفكارك.

تصورتك - اعتقاداتك - أحلامك - آمالك

هو الذي يعطي الحياة لونها البهيج ، أو المنقبض .

يهب - يمنح

وبدأ يَدُقُّ الأبواب .

يطرق - يقرع

فعسى الشباب أن يحققوا الموئل منهم ، وتكون غاياتهم أرقى وأسمى في الحياة .

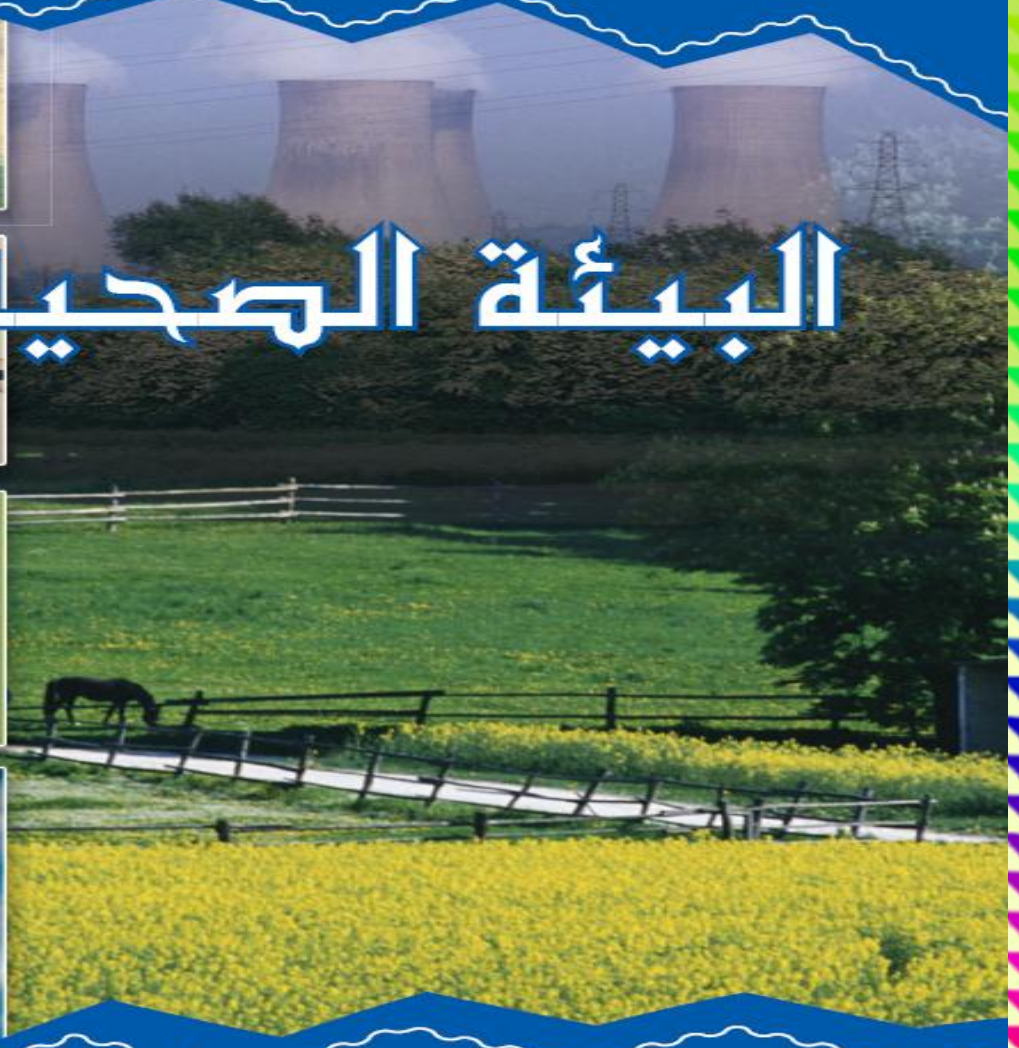
يحققوا : ينجزوا ، الموئل : المنتظر ، غاياتهم : أهدافهم ، أرقى : أعظم



٦

الوحدة
السادسة

البيئة الصحية



الفهم القرائي

١ أستخرج من النص ما يوافق معنى المصطلح التالي :

الضباب الصناعي : الدخان المتصاعد إلى السماء

ب أذكر ضد كلمة (أضرار)، ثم أضعها في جملة مفيدة :

منافع

ضد (أضرار)

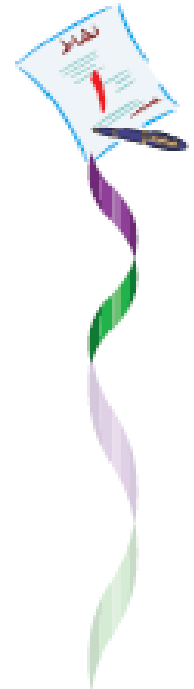
للماء منافع كثيرة

الجملة المفيدة

ج أضع خطأ تحت المعنى المقصود للقول (من شفا الهاوية) :

عمق حفرة الهلاك

حرف حفرة الهلاك



١ أضعُ كُلَّ معنى مما يلي في الفراغ المناسب له :



أهلكهم

أكل جوانبه

ذهب بها

- أكل جوانبه ← أي - جرف السيل الوادي
- أهلكهم ← أي - جرف الدهر القوم
- ذهب بها ← أي - جرف السيل التربة

ب أبحثُ في المعجم عن معنى كلمتي (فُطِنَ) و (الرُّبَا)

فُطِنَ : تبينه وعلمه وفطن : صار ذا فطنة وتنبه فهو فطن وفاطن وفطين

الرُّبَا : ما علا وارتفع من الأرض



أنسخ فقرة من النص الوصفي في الموضع المحدد :

A large, light brown rectangular area with horizontal dashed lines for writing. A fountain pen is illustrated at the bottom left corner of this area.



التحليل الأدبي

أختار لكل مثلث المجموعة المناسبة على غرار المثال الأول :

١

٥	٤	٣	٢	١
ماء نقي	مواد بلاستيكية تالفة	وعى	بر	سيارة
هواء نقي	غاز خانق	اهتمام	بحر	سفينة
غذاء نقي	زيوت محروقة	تنظيف	جو	طائرة

وعى

وقاية

اهتمام
تنظيف
مواد بلاستيكية تالفة

بر

بيئة

بحر جو

سيارة

غاز خانق
بيئة ملوثة
زيوت محروقة

بيئة ملوثة

سفينة
مسببات تلوث
طائرة

مسببات تلوث

هواء نقي
غذاء نقي
بيئة صحية

بيئة صحية



ليلى، سندريلا، سعدى، فلونا، داليا، فرنسا، هدى، عيسى، روسيا، كسرى،
نجوى، رنا، ديانا، رؤى.

أعيد كتابة أسماء الأعلام السابقة بحيث تكون الأسماء العربية في السطر الأول والأسماء
الأعجمية في السطر الثاني:

ليلى ، سعدى ، نجوى ، هدى ، رؤى

سندريلا ، فلونا ، داليا ، فرنسا ، عيسى ،
روسيا ، كسرى ، رنا ، ديانا

أتمم الأسماء التالية بألف ليّنة متطرّقة ، ثم أضع كل اسم منها في جملة مفيدة:

فتاو...ى ، ند...ى ، الدنيا...ى ، التقو...ى ، الشر...ى ، منايا...ى ،

هدايا...ى ، العلا...ى ، المذ...ى ، المصطف...ى ، الصغر...ى ،

الكبر...ى ،



A large green rectangular area with horizontal dashed lines for writing.

● أصوب ما كان خطأ في النص التالي :

الفلاح رجل نشيط، يسكن القرا، يحب الخير ويكره الشر، ويمقت الأذي لأي فرد في الورا يخرج كل يوم وقت السرى، يسرع الخطى إلى حقله ومزرعته، حيث يبذر الحب، أو يسقي الزرع أو يجني الثمر . الفلاح سعيد بحياته قنوع بمعاشه، ممتع بحيويته ونشاطه.

القرا : القرى ، الأذى : الأذى ، الورا : الورى
، الخطى : الخطا





أصوغُ من الأفعالِ الملوّنة أسماءَ ممدودةً على غرارِ المثالِ الأولِ:



الاسم الممدود

الأمثلة

امتلاء

– إذا أصاب التلوثُ الهواءَ غدت له رائحةٌ و**امتلاءٌ** بالغيوم.

– **دعا** الإسلام إلى النظافةِ بجميع أشكالها.

– تلوث التربة يثلف الطبقةَ الرقيقةَ التي **تغطي** الأرض.

– **ينمو** النبات في الهواءِ النقيِّ.

– **تسوّد** السُّحب عند تشغيل محركات المركبات والمصانع والأفران الصناعية.

دعاء

غطاء

نماء

سوداء

أَكْمِلُ الدَّائِرَةَ بِأَسْمَاءٍ مَمْدُودَةٍ مَعَ اسْتِيفَاءِ أَنْوَاعِ الْمَمْدُودِ الَّتِي تَعَلَّمْتَهَا:



أملأ كُلَّ فراغ فيما يأتي بفعلٍ مدحٍ أو ذمٍّ مناسبٍ:

- ١..... **بئس** عادةُ المرءِ رميَ القاذوراتِ.
- ٢..... **نعم** الاستعمالُ سياراتٍ ذاتِ محركٍ كهربائيٍّ.
- ٣..... **بئس** ملوثاتُ مياهِ المحيطاتِ البواخرُ المحترقةُ.
- ٤..... **نعم** نظافةُ البيئةِ إعادةُ تصنيعِ النفاياتِ.
- ٥..... **بئس** التلوثُ الإفراطُ في استعمالِ الأسمدةِ.



أُحوِّلُ مع من بجواري كُلَّ عبارةٍ من العباراتِ التَّاليةِ إلى أسلوبٍ مناسبٍ من مدحٍ أو ذمٍّ:

العبارات	أسلوب المدح	أسلوب الذم
أدَّى ازدهامُ الفضاءِ بالأقمارِ الصُّناعيةِ والمحطَّاتِ الفضائيةِ إلى تلوثِ مدارِ الأرضِ.		بئس التلوث تلوث مدار الأرض
الشمسُ والرياحُ وقوَّةُ المدِّ والجزرِ وحرارةُ الأرضِ مصادرُ طاقةٍ دونَ أيِّ خطرٍ على البيئةِ.	نعم مصادر الطاقة الشمس والرياح	
مسحوقُ الغسيلِ المضغوطِ أقلُّ تلويثًا من المسحوقِ العاديِ.	نعم مسحوق الغسيل المضغوط	بئس مسحوق الغسيل العادي
يُعتبرُ الضَّجيجُ سببًا من أسبابِ التلوثِ.		بئس التلوث الضجيج



أمدّ سهمًا من المفعول إلى نوعه الذي يناسبه فيما يأتي :

١. على البشرية أن تنضوي تحت لواء الطائعين لله .

٢. انحسرت مساحات الغابات انحسارًا كبيرًا .

٣. يؤدي الماء الملوّث إلى الإصابة بأمراض عديدة ساعة شربه .

٤. يحوّل النَّاسُ الأراضي الزراعية إلى أرضٍ سكنية رغبة في إنشاء الدور والمنازل .

مفعول مطلق

مفعول لأجله

مفعول فيه

أصوغُ للأجوبة التالية أسئلةً تُناسب الظروف الواردة فيها :

السؤال

الجواب

١. اندفع الإنسان يمينًا وشمالاً ليحقق طموحاته غير المحدودة

٢. تكثف المنظمات الدولية جهودها ساعة وقوع الكوارث

٣. تجتمع الحشرات حول النفايات المكشوفة أين تجتمع الحشرات ؟

١ - أين يندفع الإنسان ليحقق طموحاته غير المحدودة ؟

٢ - متى تكثف المنظمات الدولية جهودها ؟

لا أنسى وضع
علامة الترقيم
المناسبة بعد
السؤال



أعود لكتاب الجغرافيا وأبحث عن أربعة ظروف زمان، وأربعة ظروف مكان ثم
أسجلها في كتابي:

المفعول فيه

ظروف المكان

ظروف الزمان

شمالا

جنوبا

غربا

شرقا

صيفا

شتاء

ربيعا

خريفا



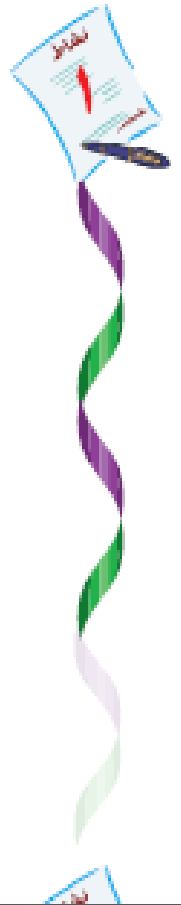
أجمع كلمات من نصوص الوحدة ترتبط بـ (البيئة الصحية) وفق التصنيف التالي :

أعداء البيئة

- التلوث
- الجراثيم
- الأمراض
- الكوارث
- المبيدات الحشرية

أصدقاء البيئة

- التشجير
- النظافة
- الشمس
- إعادة تصنيع النفايات
-





أفسر الكلمات الملونة في العبارات التالية بكلمات من عندي:

- ١ يَعدُّ تلوثُ البيئة من أكبر المُشكلات التي تُواجهُ الإنسانَ حُطورةً في هذا العصرِ (الزمن).
- ب يُنادي (يدعو) الإسلامُ بالطَّهارةِ والغُسلِ والاستِحمامِ .
- ج تعالت (ارتفعت) الصيحات هنا وهناك التماسًا (طلبًا) لطوق النجاة.

أملأ الفراغات في المربع الثاني بكلمات مرادفة للكلمات الملونة في المربع الأول:

٢

يُحسب تلوثُ البيئة من **أعظم** .. المُشكلات التي تُواجهُ الإنسانَ حُطورةً في هذا العصر؛ لأنَّه يُسبِّبُ أضرارًا **مهلكة** للبيئة. فهو يرفعُ درجةَ **سخونة** الأرض، ويدمرُ طبقةَ الأوزون، ويجلبُ كثيرًا من الأذى والكوارث التي تُهدِّدُ بقاءَ الكائنات الحية، من إنسانٍ وحيوانٍ ونباتٍ فلم يكن التلوثُ مُشكلةً في القرونِ الماضية، لكنَّه أضغى اليومَ ظاهرةً خطيرةً من جراءِ **إنشاء** المناطقِ الصُّناعية، وازدحامِ المدنِ الكبيرةِ بالمركباتِ.

١

يَعدُّ تلوثُ البيئة من **أكبر** المُشكلات التي تُواجهُ الإنسانَ حُطورةً في هذا العصر؛ لأنَّه يُسبِّبُ أضرارًا **خطيرة** للبيئة. فهو يرفعُ درجةَ **حرارة** الأرض، ويدمرُ طبقةَ الأوزون، ويجلبُ كثيرًا من الأذى والكوارث التي تُهدِّدُ بقاءَ الكائنات الحية، من إنسانٍ وحيوانٍ ونباتٍ فلم يكن التلوثُ مُشكلةً في القرونِ الماضية، لكنَّه أضغى اليومَ ظاهرةً خطيرةً من جراءِ **قيام** المناطقِ الصُّناعية، وازدحامِ المدنِ الكبيرةِ بالمركباتِ.